

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### на уровне основного общего образования

#### 1. Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды;
- осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, сохранению и укреплению своего здоровья; умение прийти на помощь;

#### 2. Метапредметные :

##### 2.1. Коммуникативные:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

##### 2.2. Регулятивные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность;

##### 2.3. Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### 3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

#### 8 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>Модуль I.</b> Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Раздел 1.</b> Основы комплексной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; ч/с природного и техногенного характера, вероятные для региона проживания;</li> <li>- анализировать и характеризовать причины возникновения ,опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия: пожаров, ДТП, загрязнения природы, ч/с природного и техногенного характера;</li> <li>- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры БЖД населения страны в современных условиях;</li> <li>- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности, поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, минимизировать отрицательное влияние на здоровье неблагоприятной окружающей среды;</li> <li>-руководствоваться рекомендациями специалистов по по правилам безопасного поведения в условиях ч/с;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности, раскрывать на примерах влияние последствий ч/с на национальную безопасность РФ;</li> <li>- прогнозировать возможность возникновения опасных и ч/с по их признакам;</li> <li>- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры БЖД у населения страны;</li> <li>-проектировать план повышения индивидуального уровня культуры БЖД для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;</li> </ul>
<p><b>Раздел 2.</b> Защита населения РФ от чрезвычайных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать организационные основы по защите населения РФ от ч/с мирного и военного времени,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать задачи ОУ по защите обучающихся и персонала от последствий ч/с;</li> </ul>

<p>ситуаций.</p>	<p>объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества, устанавливая связь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать МЧС России, классифицировать его задачи по защите населения от ч/с мирного и военного времени, силы МЧС, обеспечивающие быстрое реагирование при ч/с;</li> <li>- характеризовать мероприятия в РФ по защите населения от ч/с мирного и военного времени;</li> <li>- анализировать систему мониторинга и прогнозирования ч/с;</li> <li>- анализировать мероприятия МЧС по использованию современных технических средств для информирования населения о ч/с;</li> <li>- характеризовать эвакуацию как способ защиты от ч/с, ее виды, перечень предметов при эвакуации;</li> <li>- моделировать действия по сигналам оповещения о ч/с в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общ.месте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждать роль МЧС России в формировании культуры БЖД у населения РФ;</li> <li>-различать инженерно-технические сооружения в районе проживания для защиты населения от ч/с, их предназначение и защитные свойства;</li> </ul>
<p><b>Раздел 3.</b> Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;</li> <li>-характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление несущее угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;</li> <li>-воспитывать у себя убеждения и качества по формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;</li> <li>-обосновывать значение культуры БЖД в противодействии идеологии тер-ма и экст-ма;</li> <li>-характеризовать меры уголовной ответственности за участие в терр-кой и экст-кой деятельности;</li> <li>-моделировать алгоритм своих действий при угрозе теракта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;</li> <li>-формировать личные убеждения по профилактике вовлечения в террористическую деятельность;</li> <li>-формировать индивидуальные качества по противодействию экстр-му и терр-му;</li> <li>-использовать знания о социальных нормах и законодательстве для осознанного негативного отношения к нарушениям общественного порядка, экстр-кой и терр-кой деятельности;</li> </ul>
<p><b>Модуль II.</b> Основы медицинских знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать ЗОЖ и его составляющие как индивидуальную систему поведения человека в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и</li> </ul>

<p>и здорового образа жизни.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Основы здорового образа жизни.</p>	<p>повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств, использовать знания о здоровье и ЗОЖ как средство физического совершенствования;</p> <p>-анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила ЗОЖ для сохранения и укрепления личного здоровья;</p> <p>-классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье, знать опасные факторы(вредные привычки, ранние половые связи, допинг) и их последствия;</p> <p>-анализировать демографические процессы в РФ, описывать и комментировать основы семейного законодательства в РФ, объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства;</p>	<p>процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>	<p>-характеризовать различные повреждения и травмы, часто встречающиеся в быту и их возможные последствия для здоровья;</p> <p>-анализировать последствия неотложных состояний в случаях, если не будет оказана первая помощь;</p> <p>-характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим, классифицировать средства для оказания первой помощи, соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при разных повреждениях, травмах, часто встречающихся в быту, определять последовательность оказания первой помощи и её средства в конкретных ситуациях;</p>	<p>-готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах;</p>

## 9класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>Модуль I.</b> Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Раздел 1.</b> Основы комплексной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; ч/с природного и техногенного характера, вероятные для региона проживания;</li> <li>- анализировать и характеризовать причины возникновения ,опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия: пожаров, ДТП, загрязнения природы, ч/с природного и техногенного характера;</li> <li>- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры БЖД населения страны в современных условиях;</li> <li>- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности, поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, минимизировать отрицательное влияние на здоровье неблагоприятной окружающей среды;</li> <li>- разрабатывать личный план по охране окружающей природы в местах проживания, план подготовки к активному отдыху на природе и его безопасности, план в условиях ч/с;</li> <li>-руководствоваться рекомендациями специалистов по по правилам безопасного поведения в условиях ч/с;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности, раскрывать на примерах влияние последствий ч/с на национальную безопасность РФ;</li> <li>- прогнозировать возможность возникновения опасных и ч/с по их признакам;</li> <li>- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры БЖД у населения страны;</li> <li>-проектировать план повышения индивидуального уровня культуры БЖД для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;</li> </ul>
<p><b>Раздел 2.</b> Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать организационные основы по защите населения РФ от ч/с мирного и военного времени, объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества, устанавливать связь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать задачи ОУ по защите обучающихся и персонала от последствий ч/с;</li> <li>-подбирать мат-ал и готовить занятие о задачах ГО;</li> <li>-обсуждать роль МЧС России в формировании культуры БЖД у населения РФ;</li> <li>-различать инженерно-технические сооружения в районе проживания для</li> </ul>

	<p>врагов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать РСЧС, её задачи по защите населения страны от ч/с, обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем, силы и средства РСЧС;</li> <li>- характеризовать ГО как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России, ее задачи, различать факторы определяющие развитие ГО в современных условиях, обязанности граждан РФ в области ГО;</li> <li>- характеризовать МЧС России, классифицировать его задачи по защите населения от ч/с мирного и военного времени, силы МЧС, обеспечивающие быстрое реагирование при ч/с;</li> <li>- характеризовать мероприятия в РФ по защите населения от ч/с мирного и военного времени;</li> <li>- анализировать систему мониторинга и прогнозирования ч/с;</li> <li>- описывать задачи системы инженерных сооружений в районе проживания для защиты от ч/с, систему оповещения;</li> <li>- анализировать мероприятия МЧС по использованию современных технических средств для информации населения о ч/с;</li> <li>- характеризовать эвакуацию как способ защиты от ч/с, ее виды, перечень предметов при эвакуации;</li> <li>- характеризовать аварийно-спасательные работы в очагах поражения, их основные мероприятия;</li> <li>- моделировать действия по сигналам оповещения о ч/с в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общ.месте;</li> </ul>	<p>защиты населения от ч/с, их предназначение и защитные свойства;</p>
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;</li> <li>-характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление несущее угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;</li> <li>-анализировать положения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;</li> <li>-формировать личные убеждения по профилактике вовлечения в террористическую деятельность;</li> <li>-формировать индивидуальные качества по противодействию экстремизму и терроризму;</li> </ul>

	<p>нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму, необходимость мер принимаемых в РФ по борьбе с терроризмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать у себя убеждения и качества по формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;</li> <li>-обосновывать значение культуры БЖД в противодействии идеологии тер-ма и экстр-ма;</li> <li>-характеризовать меры уголовной ответственности за участие в терр-кой и экстр-кой деятельности;</li> <li>-моделировать алгоритм своих действий при угрозе теракта;</li> </ul>	<p>-использовать знания о социальных нормах и законодательстве для осознанного негативного отношения к нарушениям общественного порядка, экстр-кой и терр-кой деятельности;</p>
<p><b>Модуль II.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Основы здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать ЗОЖ и его составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств, использовать знания о здоровье и ЗОЖ как средство физического совершенствования;</li> <li>-анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила ЗОЖ для сохранения и укрепления личного здоровья;</li> <li>-классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье, знать опасные факторы(вредные привычки, ранние половые связи, допинг) и их последствия;</li> <li>-систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества, формировать личные качества для вступления в брак;</li> <li>-анализировать демографические процессы в РФ, описывать и комментировать основы семейного законодательства в РФ, объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства;</li> </ul>	<p>-использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;</p>

<p><b>Раздел 5.</b>  <b>Основы</b>  <b>медицинских знаний</b>  <b>и оказание первой</b>  <b>медицинской</b>  <b>помощи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать различные повреждения и травмы, часто встречающиеся в быту и их возможные последствия для здоровья;</li> <li>-анализировать последствия неотложных состояний в случаях, если не будет оказана первая помощь;</li> <li>-характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим, классифицировать средства для оказания первой помощи, соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при разных повреждениях, травмах, часто встречающихся в быту, определять последовательность оказания первой помощи и её средства в конкретных ситуациях;</li> <li>-анализировать причины массовых поражений в условиях ч/с природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях ч/с и минимизации массовых поражений, выполнять в паре/втроём приёмы оказания само-и взаимопомощи в зоне массовых поражений;</li> </ul>	<p>-готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания самой взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах;</p>
--	---	---

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
8 класс (уровень – базовый )**

Название раздела	Содержание раздела
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	<p>Экологическая безопасность. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.</p> <p>Безопасность в быту. Правила пользования средствами бытовой химии. Отравление угарным газом. Утечка газа.</p> <p>Безопасность на дорогах. ДТП. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.</p> <p>Пожар его причины и последствия. Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре.</p> <p>Водоемы. Правила поведения у воды летом и зимой. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании. Безопасный отдых на водоемах.</p> <p>Правила безопасности при активном отдыхе на природе. Безопасность в лесу. Опасные ситуации социального характера. Опасные и экстремальные игры.</p>
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</b>	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Общие понятия и классификация.</p> <p>Землетрясения. Причины возникновения, возможные последствия. Защита населения и правила безопасного поведения при землетрясении.</p> <p>Извержения вулканов. Последствия извержения вулканов и защита населения. Оползни, обвалы, лавины, их последствия. Защита населения.</p> <p>Ураганы, бури, смерчи, причины и возможные последствия. Защита населения.</p> <p>Наводнения, цунами. Защита населения от последствий наводнений, рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.</p> <p>Лесные, торфяные и степные пожары, профилактика и защита населения. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Рекомендации по безопасному поведению.</p>
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ</b>	<p>Опасные террористические акты, виды наказаний за участие в них. Пути и средства вовлечения подростков.</p> <p>Угроза теракта и взрыва. Правила поведения при возможной опасности.</p> <p>Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).</p> <p>Безопасность при захвате в заложники.</p> <p>Меры безопасности при похищении людей.</p>
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).</p> <p>Виды закаливания организма.</p> <p>Вредные привычки и их факторы (употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.</p> <p>Профилактика вредных привычек и их факторов.</p>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<p>Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p> <p>Первая помощь при укусе насекомых и змей.</p> <p>Первая помощь при извлечении инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.</p>

**9 класс (уровень – базовый)**

Название раздела	Содержание раздела
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	<p>Опасное электричество. ПМП при ударе током. Правила пользования электроприборами.</p> <p>Информационная безопасность. Опасные сайты. Социальные сети.</p> <p>Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.</p> <p>Безопасность на автомобильном, ж/д, водном и воздушном транспорте. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.</p> <p>Средства и знаки пожаротушения. Работа огнетушителя и его виды.</p> <p>Средства спасения на воде. «Конец Александра», спасательный круг, шары и т.д.</p> <p>Дальний и выездной туризм. Правила поведения в туристическом походе.</p> <p>Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Автономия человека в природе. Азимут. Узлы.</p> <p>Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера . Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.</p>
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</b>	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них: общие понятия и классификация. Потенциально опасные объекты. Роль и задачи МЧС.</p> <p>Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>Аварии на взрыво- и пожароопасных объектах, их возможные последствия.</p> <p>Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.</p> <p>Рекомендации по безопасному поведению. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.</p> <p>Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. РСЧС - режимы работы и задачи.</p>
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ</b>	<p>Экстремизм, терроризм и наркотизм - чрезвычайные опасности для общества и государства.</p> <p>Законы РФ о противодействии терроризму, экстремизму и наркотизму .</p> <p>Национальная безопасность России.</p>
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>	<p>Правильное питание. Отношение к диетам. Состав пищи.</p> <p>Психическое здоровье человека. Признаки стресса.</p> <p>Социальное и репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</p>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<p>Основы оказания первой помощи.</p> <p>Первая помощь при отравлениях СДЯВ.</p> <p>Первая помощь при ранениях. Виды ран, их обработка. Наложение повязки.</p> <p>Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.</p> <p>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Кома.</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование *по основам безопасности жизнедеятельности* для **8-9 классов** составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся ( **ООО**):

Развитие ценностного отношения:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

### 8 класс (базовый уровень)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1. Основы комплексной безопасности.</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
1.1. Экология и безопасность.	1	
1.2. Безопасность в быту.	1	
1.3. Безопасность на дорогах.	1	
1.4. ДТП.	1	
1.5. Пожары, причины и последствия.	1	
1.6. Пожарная безопасность.	1	
1.7. Безопасность на водоемах в летний период.	1	
1.8. Безопасность на зимних водоемах .	1	
1.9. Активный отдых на природе, безопасность в лесу.	1	
1.10. Опасные ситуации социального характера.	1	
1.11. <b>Контрольная работа по разделу</b>	1	1
<b>2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
2.1. Классификация ч/с.Ч/с природного характера .	1	
2.2. Землетрясения.	1	
2.3. Извержения вулканов	1	
2.4. Оползни, обвалы, сели, снежные лавины.	1	
2.5. Ураганы, бури, смерчи.	1	
2.6. Цунами и наводнения.	1	
2.7. Природные пожары.	1	
2.8. <b>Контрольная работа по разделу</b>	1	1
<b>3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.</b>	<b>4</b>	
3.1. Опасные террористические акты.	1	
3.2. Угроза теракта и взрыва.	1	
3.3. Безопасность при захвате в заложники.	1	
3.4. Меры безопасности при похищении людей.	1	
<b>4. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>5</b>	
4.1. Здоровый образ жизни.	1	
4.2. Закаливание- способ тренировки организма.	1	
4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Алкоголь	1	
4.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Курение	1	
4.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье. ПАВ.	1	
<b>5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
5.1. Первая помощь при ожогах, обморожениях. <b>Практика.</b>	1	1
5.2. Первая помощь при укусе змей и насекомых. <b>Практика.</b>	1	1

5.3. ПМП при извлечении инородного тела из верхних дыхательных путей. <b>Практика.</b>	1	1
5.4. -5.5. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. <b>Практика.</b> Переломы. Правила наложения шин. <b>Практика.</b>	2	2
5.6. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. <b>Практика.</b>	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>8</b>

### 9 класс (базовый уровень)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1. Основы комплексной безопасности.</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
1.1. Опасное электричество	1	
1.2. Информационная безопасность	1	
1.3. Безопасность на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	1	
1.4. Безопасность велосипедиста.	1	
1.5. Средства и знаки пожаротушения.	1	
1.6. Средства спасения на воде.	1	
1.7. Дальний (внутренний) и выездной туризм.	1	
1.8. Правила безопасности в туристическом походе.	1	
1.9. Автономное существование человека в природе. <b>Практика.</b>	1	1
1.10. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.	1	
1.11. <b>Контрольная работа по разделу</b>	1	1
<b>2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
2.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	
2.2. Аварии на радиационно- опасных объектах.	1	
2.3. Аварии на химически опасных объектах.	1	
2.4. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах	1	
2.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и коммунальных системах.	1	
2.6. Средства индивидуальной и коллективной защиты. <b>Практика</b>	1	1
2.7. РСЧС.	1	
2.8. ГО в образовательном учреждении	1	
2.9. <b>Контрольная работа по разделу</b>	1	1
<b>3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.</b>	<b>5</b>	
3.1. Чрезвычайные ситуации социального характера-экстремизм.	1	
3.2. Терроризм- чрезвычайная опасность для общества и государства.	1	
3.3. Законы РФ о противодействии экстремизму и терроризму	1	
3.4. Наркотизм - сущность и угроза безопасности личности и государства.	1	
3.5. Национальная безопасность России.	1	
<b>4. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>4</b>	
4.1. Правильное питание.	1	
4.2. Психическое здоровье человека	1	

4.3. Социальное здоровье человека	1	
4.4. Репродуктивное здоровье	1	
<b>5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
5.1. Первая помощь при отравлении СДЯВ.	1	
5.2. Первая помощь при ранениях. <b>Практика.</b>	1	1
5.3. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении <b>Практика.</b>	1	1
5.4-5.5. Первая помощь при остановке сердечной деятельности, коме. <b>Практика.</b>	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>8</b>